

POLITECNICO METROPOLITANO

COORDINACIÓN ACADÉMICA

PROGRAMA TÉCNICO LABORAL POR COMPETENCIAS EN
CONSTRUCCIONES CIVILES

Código: CA-PL-03 Versión:11 Fecha versión: 13/Nov/24 Página:1/20



POLITÉCNICO METROPOLITANO



TÉCNICO LABORAL POR COMPETENCIAS EN
CONSTRUCCIONES CIVILES

Pereira
Noviembre 2024



ÍNDICE

1. DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA	3
2. JUSTIFICACIÓN	4
3. ÁREAS DE DESEMPEÑO	11
4. PERFIL DE INGRESO	12
5. PERFIL DE EGRESO	13
6. ESTRATEGIA METODOLÓGICA	16
7. MÓDULOS DE FORMACIÓN	17
8. RUTA CURRICULAR	18
9. PLANEAMIENTO CURRICULAR	19
10. PERFIL DEL DOCENTE	19



1. DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA

DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA	TÉCNICO LABORAL POR COMPETENCIAS EN CONSTRUCCIONES CIVILES	
DURACIÓN	1152 HORAS	
	Teóricas	576 HORAS
	Prácticas	576 HORAS
CERTIFICADO DE APTITUD OCUPACIONAL	TÉCNICO LABORAL POR COMPETENCIAS EN CONSTRUCCIONES CIVILES	
MODALIDAD	PRESENCIAL	



2. JUSTIFICACIÓN

El análisis del entorno regional, brinda una descripción de los diferentes focos de aplicación para los egresados del área de construcción, permitiendo una articulación completa con lo propuesto en el Plan de Desarrollo de Risaralda y en la agenda interna de competitividad y productividad de la región. De los 16 proyectos priorizados en la agenda regional de competitividad de Risaralda, se encuentra el de “infraestructura vial y férrea competitivas (vías internas y el tramo que comunica a Risaralda con el puerto en la Ensenada de Tribugá)”; cuyo objetivo es generar un departamento interconectado entre sus 14 municipios y en las vías estratégicas tales como las relacionadas con el proyecto Arquímedes que busca consolidar la posición geoestratégica y geopolítica de Colombia en el contexto mundial. La vía permite conectar el territorio colombiano con un punto central en el océano pacifico localizado en el futuro puerto de Tribugá, puerto de grandes perspectivas por ser el único en el país con condiciones de megapuerto. La vía conecta nuevos territorios a la economía del país e integra comunidades aisladas al territorio nacional. Los desarrollos planteados en la vía deberán cumplir con estrictas normas de manejo ambiental sostenible. La nueva conexión del océano pacifico con el país y con la zona económica andina le abre nuevos espacios turísticos a la economía local, regional y nacional.

El Plan Nacional de Desarrollo 2022-2026 plantea para el cuatrienio en Colombia una serie de proyectos estratégicos multisectoriales, enmarcados en las principales acciones institucionales de estrategia macroeconómica, definiendo líneas de inversión nacional, que potenciaran el desarrollo de proyectos de infraestructura y obras civiles según los intereses nacionales para cada región. Dentro de estos componentes se plantea la intervención de obras tales como vías secundarias, terciarias, infraestructura para el saneamiento básico, la educación, la vivienda, entre otros, garantizando de esta manera que la inversión pública estimule el desarrollo socioeconómico de la región del eje cafetero y del país en su marco general. La prevención y gestión del riesgo de desastres para la adaptación, se perfila como un potencial para el desarrollo e implementación de tecnología en el campo de las construcciones sismo resistentes en la zona del eje cafetero por su antecedente y condición de zona de alto riesgo sísmico. En este orden de ideas también es iniciativa de la nación propender por el plan de manejo del paisaje cultural cafetero, lo que abre un espectro de posibilidades para generar apropiación de los procesos constructivos particulares de la región que se encuentran ligados a la conservación del legado patrimonial, tanto para



edificaciones existentes como para su implementación en proyectos nuevos, incidiendo de esta manera en el componente cultural de la región.

El Plan de Desarrollo de Risaralda 2024-2027 enfatiza la inversión en infraestructura y obras civiles como un elemento clave para mejorar la conectividad, la calidad de vida y el desarrollo económico del departamento. Algunas de las iniciativas más destacadas en el área de obras civiles incluyen: Mejora de Vías Terciarias y Conectividad Rural. El plan contempla la adquisición de 16 máquinas amarillas para la atención y mantenimiento de vías terciarias, mejorando así el acceso a zonas rurales y facilitando la movilidad para productores locales. Además, se prevé la continuación de proyectos viales como la conexión entre Cachipay y Balboa, y la rehabilitación de puntos críticos en la red vial departamental.

Por su parte el Plan de Desarrollo de Pereira 2024-2027 plantea en sus obras civiles la construcción de la planta de tratamiento de aguas residuales, la gestión integral de la segunda línea del cable aéreo, la construcción de 2.800 unidades de vivienda VIS y VIP, la construcción del paquete de obras viales de alto impacto para la movilidad, realizar el mejoramiento de infraestructura en 67 instituciones educativas, construir 2 estaciones de bomberos, entre otros proyectos que estimulan el desarrollo socioeconómico para la ciudad de Pereira. Esta dinámica ligada a la actividad del sector privado que enfoca su oferta en proyectos de vivienda, comercio y servicios, consolidan un campo de acción significativo en las áreas ligadas al desarrollo de proyectos de infraestructura.

El Plan de Desarrollo del municipio De Dosquebradas 2024- 2027 plantea Obras Civiles de infraestructura en acueducto y alcantarillado, restitución y rehabilitación de redes, construcción de tramos para el saneamiento hídrico de la quebrada Dosquebradas, son algunos de los aportes hechos al Plan de Desarrollo por parte de la Empresa de Servicios Públicos, Serviciudad ESP. se invertirán recursos para el mejoramiento continuo en la recolección, transporte y disposición final de los residuos sólidos ordinarios, a través de la compra de vehículos recolectores, camiones de apoyo a la labor e instalación de contenedores soterrados, ocultando las basuras, dignificando el entorno y siendo, más higiénico.

Finalmente, se construirán 3.200 metros lineales de tramos de colectores y se continuara con el proyecto regional de la Planta de Tratamiento de Aguas Residuales – PTAR Metropolitana.

En cuanto a la pertinencia el técnico laboral en construcciones civiles en Colombia desempeña un papel fundamental en el sector de la construcción, uno



de los motores económicos del país. La pertinencia de esta figura se debe a diversas razones relacionadas con la economía, la seguridad, y la sostenibilidad de los proyectos de infraestructura. Alta Demanda en Proyectos de Infraestructura. Con el crecimiento continuo de proyectos de infraestructura, tanto En zonas urbanas como rurales, los técnicos en construcciones civiles son esenciales para apoyar la ejecución de carreteras, puentes, viviendas y obras públicas. Su conocimiento técnico es clave para cumplir con los estándares de calidad y asegurar el desarrollo de obras eficientes y duraderas.

Un técnico laboral en construcciones civiles en Colombia tiene múltiples oportunidades de desempeño tanto a nivel público como privado:

Supervisión y Asistencia en Obras de Infraestructura Pública: Los técnicos en construcciones civiles pueden trabajar en proyectos de infraestructura del gobierno, como carreteras, puentes y sistemas de acueducto. Su rol incluye la supervisión de procesos y aseguramiento de que se sigan los estándares de calidad y seguridad.

1. Empresas Constructoras y Firmas de Ingeniería.
2. Proyectos de Construcción en Zonas Rurales y Vías Terciarias: Con el aumento de proyectos de conectividad en área
3. Sector Privado: Edificación Residencial y Comercial.
4. Obras de Infraestructura de Servicios Públicos.
5. Oficinas de Supervisión y Control de Calidad.
6. Consultoría en Proyectos de Construcción y Mantenimiento.
7. Empresas de Materiales de Construcción: Los técnicos también pueden trabajar en la producción y venta de materiales de construcción, ases
8. Supervisión de Seguridad y Salud en el Trabajo en Construcción: Debido a su conocimiento de las normas de seguridad
9. Desarrollo de Infraestructura Social y Comunitaria: Con el crecimiento de proyectos de Construcciones Civiles.

Estas oportunidades reflejan la relevancia de los técnicos laborales en construcciones civiles en un país con una demanda continua de infraestructura y desarrollo urbano, lo cual hace que esta profesión sea esencial en el mercado.



Dentro de la misma pertinencia se puede encontrar la diferencia y la importancia en la formación de un técnico laboral en Construcciones Civiles del POLITECNICO METROPOLITANO CENTRO OCCIDENTE S.A.S de acuerdo a los requerimientos del entorno social y el contexto nuestros estudiantes tiene una formación de 4 semestres en comparación con otras instituciones que ofrecen este programa en la región, esto hace que el Politecnista tenga más herramientas educativas y prácticas para ejercer su labor de una manera más completa.

El proyecto educativo institucional Los programas del Politécnico metropolitano Centro Occidente S.A.S. Tienen por objeto preparar a las personas en áreas específicas de los sectores productivos y desarrollar competencias laborales específicas relacionadas con las áreas de desempeño referidas en la Clasificación Nacional de Ocupaciones, que permitan ejercer una actividad productiva en forma individual o colectiva como emprendedor independiente o dependiente. (Decreto 4904 del 2009), compendiados en el decreto 1075 de mayo 26 de 2015.e diseño y encontrar soluciones creativas es esencial en el trabajo diario.

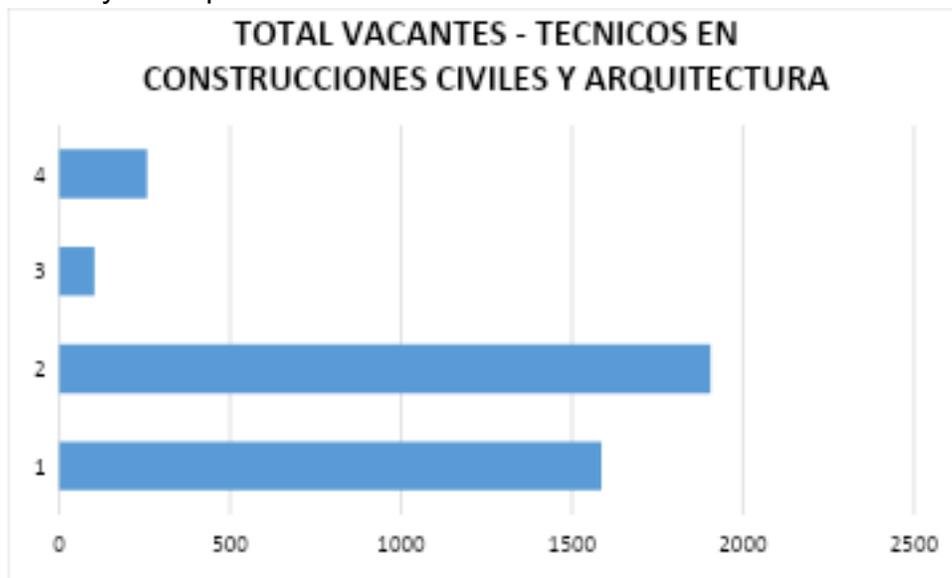
Es importante resaltar que la propuesta de valor que brinda el POLITECNICO METROPOLITANO y que resalta su factor diferenciador para la formación por competencias laborales, es la Política de Emprendimiento, por lo cual la institución realiza énfasis en módulos transversales para incentivar la creación de empresa, es por ello que durante el programa, los estudiantes obtienen conocimientos en la estructuración de Plan de Empresa y Emprendimiento, adicional cuando están cursando su último semestre, participan de un seminario certificado denominado Emprendimiento y Competitividad, brindado por un seminarista experto en el área.

Los estudiantes emprendedores, participan de la feria de emprendimiento dentro del marco de la celebración de la Semana Politecnista, realizada en el mes de septiembre de cada año, también se incentivan a que se registren en los concursos de emprendimiento a nivel regional, nacional e internacional para obtener recursos y capital semilla, de esta manera lograr consolidar su propio negocio.



COMPORTAMIENTO OCUPACIONAL

A continuación se muestra el número de vacantes y el número de inscritos en los años 2022 y 2023 para la ocupación “Técnicos en construcción y arquitectura” a nivel nacional y en departamento de Risaralda.



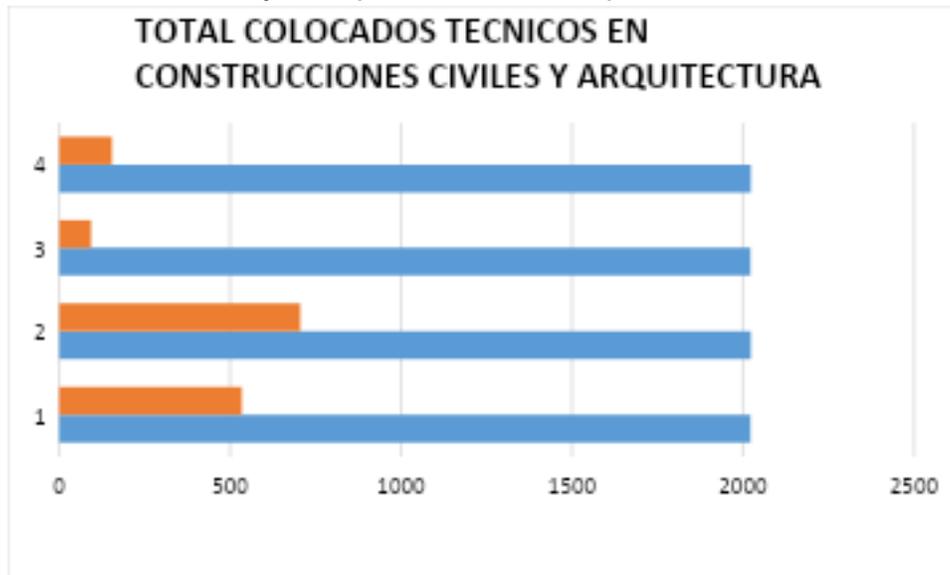
VACANTES			
NACIONAL		RISARALDA	
2022	2023	2022	2023
1586	1905	103	257

Fuente: Elaboración propia con apoyo de información de las bolsas de empleo SENA y COMFAMILIAR RISARALDA.

Al comparar las vacantes entre 2022 y 2023, se nota un aumento tanto a nivel nacional como en Risaralda. A nivel nacional, las vacantes pasaron de 1,586 en



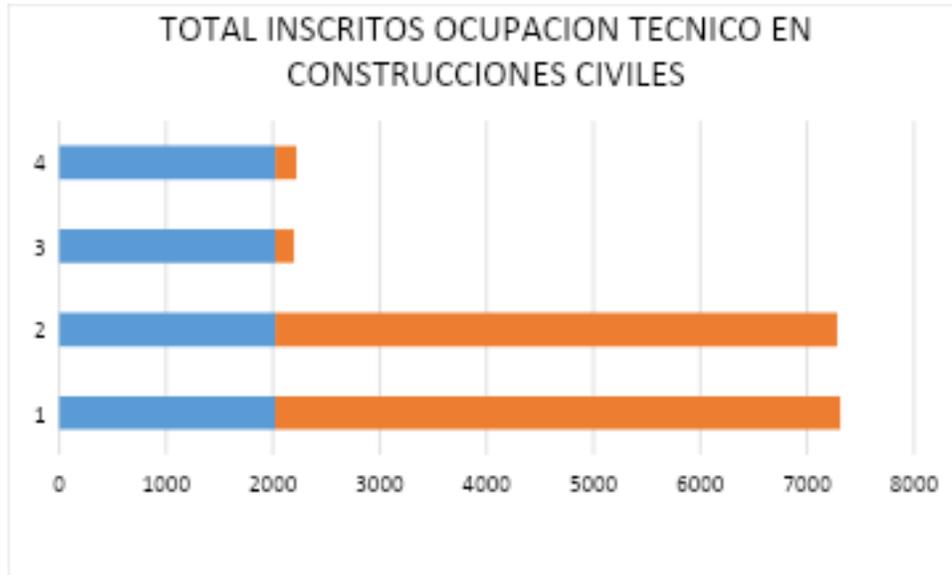
2022 a 1,905 en 2023, lo que indica un crecimiento en la oferta de empleo. En Risaralda, el aumento es más marcado proporcionalmente, pasando de 103 vacantes en 2022 a 257 en 2023. Este incremento significativo podría reflejar un mayor dinamismo en el mercado laboral de Risaralda, alineándose con la tendencia nacional de mayor disponibilidad de empleo en 2023



COLOCADOS			
NACIONAL		RISARALDA	
2022	2023	2022	2023
534	705	93	154

Fuente: Elaboración propia con apoyo de información de las bolsas de empleo SENA y COMFAMILIAR RISARALDA.

En estos datos, se observa una comparación entre los años 2022 y 2023 del número de colocados en el programa de construcciones civiles a nivel nacional y en el departamento de Risaralda. A nivel nacional, se registró un aumento de 534 colocados en 2022 a 705 en 2023, lo cual representa un crecimiento significativo. En Risaralda, el incremento fue de 93 colocados en 2022 a 154 en 2023, mostrando también un aumento, aunque en menor escala que el nacional. Ambos casos reflejan un aumento en los colocados, lo cual podría interpretarse como una mejora en el empleo o en la colocación de servicios en este periodo.



INSCRITOS			
NACIONAL		RISARALDA	
2022	2023	2022	2023
5288	5259	175	197

Fuente: Elaboración propia con apoyo de información de las bolsas de empleo SENA y COMFAMILIAR RISARALDA.

Nuestra metodología es presencial, disponemos de horarios flexibles los cuales le brindan la facilidad y comodidad al estudiante para organizar su horario de clases de acuerdo a sus necesidades, adicionalmente en el desarrollo de nuestras clases guiamos al estudiante de la parte teórica a la práctica en cada uno de los contenidos. Nuestros ambientes de aprendizaje son confortables, tenemos elementos de trabajo, con los recursos necesarios para contribuir con la formación integral de nuestros estudiantes.

Contamos con docentes profesionalmente capacitados y con amplia experiencia en los campos de acción, comprometidos y responsables que comprenden lo importante que es el proceso educativo para el desarrollo del ser humano, de la comunidad y del país.



3. ÁREAS DE DESEMPEÑO

De acuerdo con la Clasificación Nacional de Ocupaciones (CNO) se tiene la siguiente ubicación del programa:

Área de desempeño: Ciencias naturales, aplicadas y relacionadas.

Nivel de cualificación: Nivel 2 (B): Las funciones de las ocupaciones de este nivel son por lo general muy variadas, demandan responsabilidad de supervisión, un apreciable grado de autonomía y juicio evaluativo.

Área Ocupacional: Ocupaciones técnicas relacionadas con las ciencias naturales y aplicadas.

Código de la ocupación: 2231 Técnico Construcciones Civiles.

Descripción: Apoyan técnicamente en la ingeniería civil y arquitectura en campos como: estructuras, diseño y supervisión de construcción y obras civiles; ingeniería de vías y transporte y la ingeniería hidráulica. Están empleados por compañías de construcción, obras públicas, transporte, entidades del gobierno y privadas. Pueden trabajar en forma independiente.

Posibles Denominaciones:

- Técnico construcción
- Técnico en Construcción y Arquitectura.
- Técnico Auxiliar de arquitectura
- Técnico en arquitectura.
- Técnico conservación de edificios
- Técnico en materiales de construcción



4. PERFIL DE INGRESO

Académicos: Certificado de 9° E.B.S o su equivalente en el desarrollo de competencias básicas.

Edad: Mínimo 16 años

Competencias Específicas: No se Requieren

Competencias en tecnología de la Información: No se Requieren

Competencias Básicas:

- **Lenguaje:** Leer y escribir en español.
- **Matemáticas:** Operaciones matemáticas básicas (suma, resta, multiplicación, división).

Competencias Laborales Generales:

- Habilidades comunicativas (hablar, escuchar).
- Habilidades sicomotrices básicas (habituales y necesarias para la vida cotidiana).

Firmar el contrato de prestación de servicios educativos.

Presentar la documentación exigida por la institución



5. PERFIL DE EGRESO

El Estudiante que finaliza el programa técnico laboral por competencias está diseñado para satisfacer las demandas actuales del mercado laboral, proporcionando habilidades prácticas y conocimientos especializados que permiten a los graduados insertarse de manera efectiva en el ámbito laboral. Por lo tanto el perfil del egresado se basa en varios aspectos clave:

a) Competencias Técnicas y Operativas.

Los estudiantes adquieren competencias técnicas específicas relacionadas con su área de formación. Este conocimiento práctico les permite desempeñar tareas operativas con precisión, eficiencia y calidad, adaptándose a los estándares exigidos por la industria. Estas competencias también les proporcionan una ventaja competitiva al facilitar una rápida incorporación y adaptación a los entornos laborales.

b) Capacidad para Resolver Problemas

Un egresado técnico debe estar capacitado para identificar y resolver problemas de forma autónoma y efectiva. Los programas técnicos laborales por competencias fomentan el desarrollo de habilidades de pensamiento crítico y análisis, esenciales para tomar decisiones acertadas y solucionar dificultades cotidianas en su campo de trabajo.

c) Adaptabilidad

Dado el ritmo acelerado de cambios en el entorno laboral y tecnológico, los egresados posean habilidades para adaptarse y aprender de manera continua. Este perfil les permite seguir creciendo laboralmente y actualizar sus conocimientos en función de las nuevas demandas del mercado, manteniéndose relevantes en sus profesiones.

d) Responsabilidad

Los estudiantes desarrollan un compromiso con el cumplimiento de normas, estándares de calidad, seguridad y principios éticos en el desempeño de sus funciones, siendo conscientes de su impacto en la sociedad y en el entorno laboral.



e) Trabajo en Equipo y Comunicación Eficaz

El trabajo en equipo es esencial en todo el sector productivo. Un egresado técnico laboral debe tener la habilidad de colaborar, comunicar sus ideas de manera clara y respetuosa, y trabajar en conjunto con otros profesionales. La capacidad de integrarse en equipos multidisciplinarios es clave para lograr los objetivos organizacionales.

f) Competencias de Política Institucional (Ciudadanas, ambientales, fundamentación tecnológica, éticas y Laborales generales)

Competencias Ciudadanas:

- Establecer una comunicación asertiva y eficaz que posibilite la integración permanente en los contextos laboral y social.
- Reconocer la problemática social, cultural o ecológica de su comunidad evidenciando su toma de conciencia social.

Competencias Ambientales:

- Actuar idóneamente consigo mismo, con los demás y la naturaleza, en los contextos laboral y social, en el marco del desarrollo sostenible.

Competencias Actitudinales y Éticas:

- Tener siempre entusiasmo y querer lo que se hace asumiendo un liderazgo para conformar un equipo de trabajo, manteniendo relaciones fluidas con los miembros del grupo, asumiendo responsabilidades, compromiso y colaboración en la superación de las contingencias que se presenten, a fin de lograr los objetivos establecidos.
- Desarrollar actitudes y prácticas sanas y seguras en el entorno laboral y personal.

Competencias Laborales Generales:

- Investigar, explorar y experimentar sobre situaciones, sistemas y procesos, de manera autónoma y creativa, diseñando a partir de la información disponible, una propuesta de solución válida y viable para la organización reglamentada en el marco legal de nuestro país.



- Desarrollar una mentalidad emprendedora que contribuya al mejoramiento del nivel y calidad de vida personal y social.

Competencias Tecnológicas:

- Gestionar la información haciendo uso eficiente de las tecnologías de la Información y las comunicaciones.

Destacándose por su:

1. Orientación ética
2. Dominio Personal
3. Inteligencia Emocional
4. Adaptación al Cambio
5. Toma de decisiones
6. Creatividad
7. Solución de problemas
8. Atención
9. Memoria
10. Concentración
11. Comunicación
12. Trabajo en Equipo
13. Liderazgo
14. Manejo de Conflictos
15. Capacidad de adaptación
16. Proactividad.
17. Orientación al servicio

El perfil de egreso de un estudiante técnico laboral por competencias justifica su formación al proporcionar habilidades técnicas, capacidad de resolución de problemas, adaptabilidad, ética profesional y habilidades interpersonales. Este perfil no solo responde a las necesidades de las empresas actuales, sino que también permite a los estudiantes alcanzar un desarrollo personal y profesional sostenible, alineado con las tendencias del mercado.



Por lo cual, el egresado desarrollará las competencias específicas y transversales detalladas en el documento denominado **CA-RG-36 CONTROL DE COMPETENCIAS LABORALES**.

6. ESTRATEGIA METODOLÓGICA

La metodología con la que se desarrolla los programas técnicos laborales y de formación académica, está enmarcada dentro del modelo pedagógico “CONSTRUCTIVISTA”, concebido como un enfoque o corriente educativa que se sustenta en las teorías psicológicas de Piaget, Ausubel, Bruner y Vigostky y que tiene sus fundamentos metodológicos de carácter cognitivo.

El modelo pedagógico Constructivista concibe el aprendizaje como un proceso de construcción personal- colectivo de los nuevos conocimientos, a partir de los ya existentes y en cooperación con los compañeros y el facilitador. En este sentido se opone al aprendizaje receptivo o pasivo, que considera a la persona y los grupos como pizarras en blanco o bóvedas, donde la función principal de la enseñanza es vaciar o depositar conocimientos.

El objetivo de este modelo es lograr la generación de estrategias en común para que el aprendizaje sea significativo.

El modelo pedagógico Constructivista tiene en cuenta los siguientes fundamentos:

- El educando es el centro del proceso. Por lo tanto, los contenidos y objetos de aprendizaje se relacionan con los conocimientos previos del estudiante, es decir, están adaptados a su etapa de desarrollo, ritmo y estilo de aprendizaje.
- El educando construye sus propios saberes. Es decir, que es el educando quien interviene en su proceso de aprendizaje con todas sus capacidades, emociones, habilidades, sentimientos y motivaciones. Por lo tanto, los contenidos del proceso pedagógico no deben limitarse sólo al aprendizaje de hechos y conceptos (contenido conceptual), sino que es necesario atender en la misma medida a los procedimientos (contenido procedimental), las actitudes, los valores y las normas (contenido actitudinal).



- El educador es un sujeto mediador. Lo que significa, que antes de plantear a los estudiantes soluciones, los educadores deben explorar con ellos diferentes maneras de enfrentar el mismo problema, presentando los métodos para descubrirlas. En este sentido, el aprendizaje se construye, no se reproduce.

7. MÓDULOS DE FORMACIÓN

Construcciones Civiles (1152 HORAS)						
N o	Módulos Específicos	Créditos Académicos	Horas de Clase (80%)	Horas Dirigidas (20%)	Horas Teóricas	Horas Prácticas
1	Materiales para la Construcción	1,17	22,4	5,6	28	28
2	Topografía I	1,17	22,4	5,6	28	28
3	Localización de Obras	1,17	22,4	5,6	28	28
4	Legislación Laboral	1,17	22,4	5,6	28	28
7	Documentación de Proyectos Constructivos	1,17	22,4	5,6	28	28
8	Estructuras Metálicas	1,17	22,4	5,6	28	28
9	Estructuras en Concreto	1,17	22,4	5,6	28	28
10	Trazos y Mediciones	1,17	22,4	5,6	28	28
15	Redes Eléctricas	1,17	22,4	5,6	28	28
16	Redes Hidrosanitarias	1,17	22,4	5,6	28	28
17	Profundización I (Estructuras- Práctica de Campo)	1,21	23,2	5,8	29	29
18	Autocad	1,17	22,4	5,6	28	28
19	Civil 3D	1,17	22,4	5,6	28	28
10	Supervisión de Proyectos de Construcción	1,17	22,4	5,6	28	28

POLITECNICO METROPOLITANO

COORDINACIÓN ACADÉMICA

PROGRAMA TÉCNICO LABORAL POR COMPETENCIAS EN
CONSTRUCCIONES CIVILES

Código: CA-PL-03 Versión:11

Fecha versión: 13/Nov/24

Página:18/20



22	Profundización II (Vías y Pavimentos- Práctica en Campo)	1,21	23,2	5,8	29	29
Nº	Módulos Transversales	Créditos Académicos	Horas de Clase (80%)	Horas Dirigidas (20%)	Horas Teóricas	Horas Prácticas
5	Informática Básica	0,92	17,6	4,4	22	22
6	Inglés básico	0,92	17,6	4,4	22	22
11	Servicio al Cliente	0,92	17,6	4,4	22	22
12	Producción documental	0,92	17,6	4,4	22	22
13	Emprendimiento	0,92	17,6	4,4	22	22
14	Plan de Empresa	0,92	17,6	4,4	22	22
21	Ética y Valores	0,92	17,6	4,4	22	22
SUBTOTAL		24	460,8	115,2	576	576
TOTAL			576		1152	
TOTAL			574		1152	

8. RUTA CURRICULAR

RUTAS DE FORMACIÓN							
TLC CONSTRUCCIONES CIVILES							
1er. Sem. Módulos	Nº	2do. Sem. Módulos	Nº	3er. Sem. Módulos	Nº	4to. Módulos	Nº
Materiales para la Construcción	1	Documentación de Proyectos Constructivos	7	Emprendimiento	13	Autocad	18
Topografía I	2	Estructuras Metálicas	8	Plan de Empresa	14	Civil 3D	19
Localización de Obras	3	Estructuras en Concreto	9	Redes Eléctricas	15	Supervisión de Proyectos de Construcción	20
Legislación Laboral	4	Trazos y Mediciones	10	Redes Hidrosanitarias	16	Ética y Valores	21
Informática Básica	5	Servicio al Cliente	11	PROFUNDIZACIÓN I	17	PROFUNDIZACIÓN II	22
Inglés Básico	6	Producción Documental	12				

TABLA DE PRERREQUISITOS									
CÓDIGO	1 al 6	7	8 y 9	10	11 al 14	15 y 16	18 y 19	20	21 y 22



PRERREQUISIT										
O	NINGUNO	3	1, 2 y 3	2 y 3	NINGUNO	NINGUNO	10	7	NINGUNO	

9. PLANEAMIENTO CURRICULAR

Ver MÓDULOS CONSTRUCCIONES CIVILES

10. PERFIL DEL DOCENTE

De acuerdo con lo establecido en DG-OT-02 PERFIL DOCENTE



BIBLIOGRAFÍA

Alcaldía de Dosquebradas. (2024). Plan de desarrollo territorial 2024-2027 Transformemos a Dosquebradas.

Alcaldía de Pereira. (2024). Plan de desarrollo municipal 2024 – 2027 “. Pereira.

Área metropolitana centro occidente. (2020). Área Metropolitana Centro Occidente AMCO. Obtenido de <http://amco.gov.co/index.php>

Comisión regional de competitividad de Risaralda. (2020). Plan regional de competitividad. Pereira.

Gobernación de Risaralda. (2024-2027). Diagnostico estratégico del departamento de Risaralda. Pereira.

Gobernación de Risaralda. (2024-2027). Plan de desarrollo 2024-2027 “Risaralda Equitativa e Incluyente”. Pereira.

Plan Nacional de Desarrollo 2022-2026 (PND 2022-2026) “Colombia potencia mundial de la vida”

<https://modelospedagogicos.webnode.com.co/modelo-constructivista/>