



VALORACIÓN PRUEBA DE INGRESO COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENÉRICAS
NUEVOS ASPIRANTES (INSTRUCTIVO)

El instructivo para la valoración de la prueba de ingreso, presenta la metodología que debe ser llevada a cabo para su implementación (diligenciamiento, validación y contraste de resultados) con los nuevos ingresos de la Institución, la cual se desarrolla con base en lo establecido en la **GUIA PRUEBA DE INGRESO AM-OT-02**.

1. OBJETIVO:

La **PRUEBA DE INGRESO**, para la vinculación de estudiantes nuevos, es un instrumento que se lleva a cabo con el fin de verificar en los aspirantes de los diferentes programas de formación que ofrece el Politécnico Metropolitano, su perfil sociodemográfico y el nivel de desarrollo de sus **COMPETENCIAS BÁSICAS** (Comunicación Escrita, Lectura Crítica y Razonamiento Cuantitativo), así como su nivel de interpretación y argumentación en sus **COMPETENCIAS GENÉRICAS** (Competencias Ciudadanas), de manera que su análisis permita diseñar acciones de mejora para el fortalecimiento de su proceso de formación.

2. ESTRUCTURA DE LA PRUEBA:

La presente prueba se desarrolla a partir de un cuestionario y consta de dos componentes:

El **COMPONENTE A**, que presenta la indagación diagnóstica del estudiante a partir de los siguientes aspectos:

1. Información personal
2. Información Académica
3. Conocimiento general sobre el área específica (según programa de formación). Este se refiere a las competencias específicas o de perfil vocacional, referido a las competencias propias de una determinada ocupación o profesión. Tienen un alto grado de especialización, así como procesos educativos específicos, generalmente llevados a cabo en programas técnicos, de formación para el trabajo y en educación superior (Tobón, 2013, pág. 119).

El **COMPONENTE B**, en el que se presentan los aspectos relacionados con las competencias Básicas (Comunicación Escrita, Lectura Crítica y Razonamiento Cuantitativo), y Genéricas (Competencias Ciudadanas).

3. APLICACIÓN DE LA PRUEBA:

La **PRUEBA DE INGRESO** se programa de manera posterior al proceso de inducción. La citación de los estudiantes es realizada por la secretaría académica mediante el listado de estudiantes nuevos matriculados en la institución, según el periodo académico en curso.



Esta citación se lleva a cabo a través de correo electrónico, mensajes de texto y/o contacto telefónico, en la fecha y hora establecida desde el cronograma académico y es desarrollada en las instalaciones del Politécnico Metropolitano.

Una vez reunidos los estudiantes, se realiza una socialización de las competencias a valorar, en donde se presentan los ejes esenciales para vivir en sociedad y se abordan desde la educación básica, otorgando la debida explicación frente a las nociones primarias de lectura, escritura y matemáticas, definidas según el Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación ICFES (2016) como competencias en:

- **LECTURA CRÍTICA:** “Capacidad para entender, interpretar y evaluar textos que pueden encontrarse tanto en la vida cotidiana, como en ámbitos académicos no especializados, cuyo propósito es establecer si un estudiante cuenta con una comprensión lectora que le permita interpretar, aprender y tomar posturas críticas frente a un texto, aunque no cuente con un conocimiento previo del tema tratado”.
- **COMUNICACIÓN ESCRITA:** “Competencia para comunicar ideas por escrito referidas a un tema dado. La calificación de los escritos tiene en cuenta principalmente tres aspectos: El planteamiento que se hace en el texto, La organización del texto y la forma de la expresión”.
- **RAZONAMIENTO CUANTITATIVO:** “Conjunto de elementos de las matemáticas, sean estos conocimientos o competencias, que permiten a un ciudadano tomar parte activa e informada en los contextos social, cultural, político, administrativo, económico, educativo y laboral”.

Así mismo, se tiene en cuenta la socialización de las competencias genéricas, que según el Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación ICFES (2016), se definen cómo:

- **COMPETENCIAS CIUDADANAS:** “Conocimientos y habilidades que posibilitan la construcción de marcos de comprensión del entorno, los cuales promueven el ejercicio de la ciudadanía y la coexistencia inclusiva dentro del marco que propone la Constitución Política de Colombia”.

Seguidamente, se dispone el aula de clase para que los estudiantes desarrollen la prueba. Para ello, se publica el código QR o se difunde el enlace a través de formulario google, por curso de formación para que cada estudiante escanee o ingrese desde su dispositivo celular o equipo de cómputo. Una vez logren su ingreso, se procede a determinar el tiempo de diligenciamiento (una hora- aproximadamente).

4. VALORACIÓN DE LA PRUEBA:



Posterior a su diligenciamiento, la Coordinación Académica procederá a descargar la información resultante de cada prueba (respuestas del estudiante) en una base de datos en excel. Los resultados de cada base de datos establecerán una valoración cualitativa y/o cuantitativa frente a las competencias evaluadas.

Para la valoración de las competencias básicas o específicas, la Coordinación Académica, tomará como referencia la información consolidada en el primer componente frente al conocimiento general sobre el área específica. Estos resultados se extraerán del formulario de google, donde se determinará el porcentaje de estudiantes que poseen conceptos previos frente al programa de formación. La información consolidada sólo servirá para conocimiento de la institución sin que esto implique llevar a cabo alguna acción específica.

Así mismo, se extraerán los resultados obtenidos en las competencias básicas y genéricas, las cuales tendrán como criterios de evaluación los siguientes:

DEFICIENTE: El estudiante obtiene un promedio menor o igual a 30%

ACEPTABLE: El estudiante obtiene un promedio entre 31% a 65%

SOBRESALIENTE: El estudiante obtiene un promedio mayor a 66%

Una vez recopilada la información, se procederá a revisar el porcentaje de estudiantes con valoración en DEFICIENTE para tomar las acciones pertinentes respecto a los hallazgos obtenidos.

Los resultados de cada una de las pruebas serán almacenados en el archivo drive de la Coordinación Académica para su información y consulta.

ANEXO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

PRUEBA DE COMUNICACIÓN ESCRITA:

INDICADORES DE VALORACIÓN:

Sobresaliente: Escribe un texto con cohesión y coherencia, con posición estructurada y propósito comunicativo para defender una tesis frente a un tema dado.

Aceptable: Escribe un texto que plantea posición y argumentos pero que presenta algunos problemas de ortografía, gramática y redacción con ideas repetitivas, vagas y contradictorias.



Deficiente: Escribe un texto que responde a la pregunta planteada o tesis principal pero no presenta ideas ordenadas que defiendan una posición. Posee dificultades de ortografía, gramática y redacción.

PRUEBA DE LECTURA CRÍTICA:

INDICADORES DE VALORACIÓN:

Sobresaliente: Comprende el sentido global del texto y reflexiona a partir del mismo para extraer ideas, evaluar su contenido y valorar y contrastar con las ideas propias, realiza lectura intertextual e identifica juicios valorativos.

Aceptable: Comprende la información presente en el texto a partir de la relación entre las frases, oraciones y párrafos para formar una idea global del texto.

Deficiente: Lee elementos locales del texto, pero presenta una mínima relación en la articulación de las frases, oraciones y párrafos para la comprensión de las ideas globales del texto.

PRUEBA DE RAZONAMIENTO CUANTITATIVO:

INDICADORES DE VALORACIÓN:

Sobresaliente: Identifica y usa información implícita para comprender una situación problema, presentada en tablas o gráficos de barras, utilizando dos o más variables para argumentar la validez de los procedimientos y usarlos para la solución de problemas definiendo el mecanismo más adecuado.

Aceptable: Identifica e interpreta información explícita en diversas fuentes, presentada en tablas o gráficos de barras, usando una variable para dar solución a los procedimientos aritméticos sencillos y usarlos para la solución de problemas.

Deficiente: Identifica información explícita de diversas fuentes, presentada en tablas o gráficos de barras, pero no comprende la relación entre los procedimientos aritméticos ni utiliza estrategias para usarlos en la solución de problemas.

PRUEBA DE COMPETENCIAS CIUDADANAS:

INDICADORES DE VALORACIÓN:

Sobresaliente: Comprende que la constitución prima sobre cualquier norma y conoce aspectos consagrados en ella como los deberes ciudadanos, las funciones de los entes de control y de las entidades de representación indirecta en Colombia, analiza y compara propuestas de solución a un problema e identifica argumentos implícitos en un enunciado o afirmación.

Aceptable: Conoce características básicas del estado social de derecho en Colombia y derechos individuales y colectivos consagrados en la Constitución, comprende situaciones problemáticas y sus soluciones.

Deficiente: Identifica algunos principios y derechos fundamentales consignados en la Constitución Política de Colombia, pero no participa en la búsqueda personal de soluciones a situaciones problemáticas.

POLITECNICO METROPOLITANO



COORDINACIÓN ACADÉMICA

INSTRUCTIVO VALORACIÓN PRUEBA DE INGRESO

Código: CA-OT-03 **Versión:** 04

Fecha versión: 01-AGOS-23

Página: 5/5
