



## T.L.C ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

						4 SEMESTRES	
1er. Sem. Módulos	I. H.	2do. Sem. Módulos	I. H.	3er. Sem. Módulos	I. H.	4to. Sem. Módulos.	I. H.
Modelado, Dibujo y Pintura	1+ 30'	Pedagogía II (Recreación)	1+ 30'	Sistemas de Gestión	1+ 30'	Plan de Empresa.	
Pedagogía I (Modelos)	1+ 30'	Desarrollo Psicosocial	1+ 30'	Expresión Lúdica y Corporal	1+ 30'	Proyecto de vida	
Didáctica I (Lenguaje y Mate)	1+ 30'	Didáctica II (Ciencias)	1+ 30'	Didáctica III (Sociales)	1+ 30'	Necesidades educativas y especiales	
Desarrollo Psicomotor I	1+ 30'	Ingles II	1+ 30'	Inteligencia y Creatividad	1+ 30'	Competencias Comunicativa	
Inglés I	1+ 30'	Informática II (TIC's)	1+ 30'	Evaluación	3+ 00'	Modelos Pedagógicos y Practica	
Informática I	1+ 30'	Desarrollo Psicomotor II	1+ 30'	Derechos y políticas del Infante		Lenguaje Musical	

@POLIMETROPOLITANO

POLITECNICO METROPOLITANO  
CENTRO OCCIDENTE

335 7041 - 335 5673 313 684 6919

Calle 23 #7-53 Pereira - Risaralda

[www.politecnicometro.edu.co](http://www.politecnicometro.edu.co)

## PENSUM POR COMPETENCIAS

Competencia	MODULOS	Resultado de aprendizaje	HORAS/SEMESTRE			
			Semestre I	Semestre II	Semestre III	Semestre IV
230101255 Orientar acciones de salud de acuerdo con protocolos y políticas de primera infancia	Derechos y Políticas de Infancia.	Caracterizar la población	24	48	24	
	Desarrollo Psicomotor I y II	Asesorar hábitos				
	Desarrollo Psicosocial	Aplicar protocolos de atención				
230101256 Cuidar niñas y niños de acuerdo con políticas nacionales y normativa legal	Modelado, Dibujo y Pintura.	Determinar situaciones de vulneración	24		24	48
	Expresión Lúdica Corporal – Leguaje Musical	Orientar pautas de cuidado				
	Necesidades Educativas Especiales	Remitir servicios complementarios				
240201080 Atender niños y niñas según proceso pedagógico y normativa de educación inicial	Didáctica I, II y III.	Implementar estrategias de acompañamiento pedagógico para favorecer el desarrollo integral de niños y niñas hasta los 6 años de edad en el marco de las competencias para la primera infancia	48	48		



Competencia	MODULOS	Resultado de aprendizaje	HORAS/SEMESTRE			
			Semestre I	Semestre II	Semestre III	Semestre IV
	Pedagogía I y II – Modelos Pedagógicos – Practica.	Utilizar estrategias lúdicas y de lenguajes expresivos para promover el desarrollo de competencias en niños y niñas, de acuerdo con las diferentes modalidades de atención y dimensiones del desarrollo			48	48
291301092 Redactar textos de acuerdo con técnicas de redacción y requerimientos comunicativos.	Competencias Comunicativas - Inteligencia y Creatividad.	1. Interpretar el sentido de la comunicación como medio de expresión social, cultural, laboral y artística. 2. Decodificar mensajes comunicativos en situaciones de la vida social y laboral, teniendo en cuenta el contexto de la comunicación			24	24



Competencia	MODULOS	Resultado de aprendizaje	HORAS/SEMESTRE			
			Semestre I	Semestre II	Semestre III	Semestre IV
		3. Validar la importancia de los procesos comunicativos teniendo en cuenta criterios de lógica y racionalidad 4. Aplicar acciones de mejoramiento en el desarrollo de procesos comunicativos según requerimientos del contexto.				
220501121 Operar herramientas informáticas y digitales de acuerdo con protocolos y manuales técnicos	Informática I y II.	1. Caracterizar la herramienta. 2. Parametrizar componentes. 3. Tratar la información.	24	24		
240201050 Interactuar con otros en idioma extranjero según estipulaciones del marco común europeo de referencia para idiomas.	INGLES I	1. Comprender información básica oral y escrita en inglés acerca de sí mismo, de las personas y de su contexto inmediato en	12			



Competencia	MODULOS	Resultado de aprendizaje	HORAS/SEMESTRE			
			Semestre I	Semestre II	Semestre III	Semestre IV
		realidades presentes e historias de vida.				
	INGLES I	2. Describir a nivel básico, de forma oral y escrita en inglés personas, situaciones y lugares de acuerdo con sus costumbres y experiencias de vida.	12			
	INGLES II	3. Comunicarse de manera sencilla en inglés en forma oral y escrita con un visitante o colega en un contexto laboral cotidiano.		12		
	INGLES II	4. Poner en práctica vocabulario básico y expresiones comunes de su área ocupacional en contextos específicos de su trabajo por			12	



Competencia	MODULOS	Resultado de aprendizaje	HORAS/SEMESTRE			
			Semestre I	Semestre II	Semestre III	Semestre IV
		medio del uso de frases sencillas en forma oral y escrita.				
220201007 Generar procesos de educación, participación y gestión ambiental, en el ámbito del desarrollo sostenible con base en las necesidades y políticas del territorio.	SISTEMAS DE GESTIÓN	<p>1. Interpretar los problemas ambientales y de SST teniendo en cuenta los planes y programas establecidos por la organización y el entorno social.</p> <p>2. Efectuar las acciones para la prevención y control de la problemática ambiental y de SST, teniendo en cuenta los procedimientos establecidos por la organización.</p> <p>3. Verificar las condiciones ambientales y de SST acorde con los lineamientos establecidos para el área</p>			48	



Competencia	MODULOS	Resultado de aprendizaje	HORAS/SEMESTRE			
			Semestre I	Semestre II	Semestre III	Semestre IV
		de desempeño laboral. 4. Reportar las condiciones y actos que afecten la protección del medio ambiente y la SST, de acuerdo con los lineamientos establecidos en el contexto organizacional y social.				
280201055 Manejar la información empresarial de acuerdo con la normatividad del sector y políticas de la empresa.	PLAN DE EMPRESA	1. Integrar elementos de la cultura emprendedor a teniendo en cuenta el perfil personal y el contexto de desarrollo social. 2. Caracterizar la idea de negocio teniendo en cuenta las oportunidades y necesidades del sector				48



Competencia	MODULOS	Resultado de aprendizaje	HORAS/SEMESTRE			
			Semestre I	Semestre II	Semestre III	Semestre IV
		productivo y social. 3. Estructurar el plan de negocio de acuerdo con las características empresariales y tendencias de mercado. 4. Valorar la propuesta de negocio conforme con su estructura y necesidades del sector productivo y social.				
240403032 Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa	PROYECTO DE VIDA	1. Proyectar actividades con base en plan de trabajo que vincule a toda la comunidad. 2. Implementar cultura de la paz.				48
Practica		Practica				672
		<b>TOTAL HORAS</b>	144	144	168	216